



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

**П Р И К А З**

«01» сентября 2017 г.

№ 47

г. Ростов-на-Дону

**О введении документа «Положение о квалификационных требованиях к должностям профессорско-преподавательского состава» в действие**

Во исполнение приказа ректора от 30.12.2016 года № 991-А «Об организации работы по внедрению профессионального стандарта» п р и к а з ы в а ю :

1. Ввести в действие документ «Положение о квалификационных требованиях к должностям профессорско-преподавательского состава» (далее – Положение).
2. Определить место хранения оригинальной версии Положения – общий отдел.
3. Начальнику общего отдела Королевой И.А. довести данный приказ и Положение до всех структурных подразделений.
4. Начальнику управления информатизации И.В. Бабенко в трехдневный срок разместить настоящий приказ и Положение на сайте ДГТУ [info.dstu.edu.ru](http://info.dstu.edu.ru).
5. Руководителям структурных подразделений организовать ознакомление работников с Положением и обеспечить соблюдение его требований.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор

Б.Ч. Месхи



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

---

ПОЛОЖЕНИЕ ДГТУ

ОД

---

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ Б.Ч. Месхи  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Введено в действие приказом ректора  
от 01 сентября 2017 № 47

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ДОЛЖНОСТЯМ  
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

Ростов-на-Дону  
2017

## 1 Общие положения

1.1 Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава Донского государственного технического университета (далее - Квалификационные требования; Университет) разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ, в частности в соответствии с Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Приказ Минздравсоцразвития от 05.05.2008 г. №217н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования»; Уставом ДГТУ; Положением об эффективном контракте (категория работников – профессорско-преподавательский состав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»), утвержденного приказом от 17.02.2017 г. № 41.

1.2 Квалификационные требования распространяются на должности: профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента, которые отнесены к Профессиональной квалификационной группе должностей ППС и руководителей структурных подразделений (Приказ Минздравсоцразвития от 05.05.2008 г. №217н) и соответствуют следующим квалификационным уровням:

- должность ассистента соответствует 1 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей ППС и руководителей структурных подразделений;

- должность преподавателя соответствует 1 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей ППС и руководителей структурных подразделений;

- должность старшего преподавателя соответствует 2 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей ППС и руководителей структурных подразделений;

- должность доцента соответствует 3 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей ППС и руководителей структурных подразделений;

- должность профессора соответствует 4 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей ППС и руководителей структурных подразделений.

1.3 Квалификационные характеристики призваны способствовать правильному подбору и расстановке кадров, повышению их профессиональной квалификации, рациональному разделению труда, созданию действенного механизма разграничения функций, полномочий и ответственности между работниками, а также установлению единых подходов в определении их должностных обязанностей и предъявляемых к ним квалификационных требований.

1.4 Квалификационные характеристики применяются в качестве нормативных документов и служат основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей труда и управления, а также их прав и ответственности.

1.5 ППС университета выполняют обобщенные трудовые функции, трудовые функции и обязанности в соответствии с должностной инструкцией по занимаемой должности.

1.6 При прохождении избрания на должность ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента и профессора учитывается выполнение показателей эффективности педагогической деятельности, установленной для занимаемой должности.

## **2 Требования к квалификации должностей ППС Университета**

### **2.1 Требования к должности ассистента (преподавателя)**

#### **2.1.1 Требования к образованию и обучению:**

- высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области информационно-коммуникационных технологий;

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

#### 2.1.2 Требование к опыту практической работы:

- стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявлений требований к стажу работы;

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) учитывается опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- ассистент должен систематически заниматься научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

#### 2.1.3 Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

### 2.2 Требования к должности старшего преподавателя

#### 2.2.1 Требования к образованию и обучению:

- высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области информационно-коммуникационных технологий;

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

#### 2.2.2 Требование к опыту практической работы:

- стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года;

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) учитывается опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- старший преподаватель должен систематически заниматься научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

#### 2.2.3 Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

### 2.3 Требования к должности доцента

#### 2.3.1 Требования к образованию и обучению:

- высшее образование – специалитет или магистратура, аспирантура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры, ассистентуры-стажировки) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- ученая степень кандидата (доктора) наук;

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области информационно-коммуникационных технологий;

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

### 2.3.2 Требование к опыту практической работы:

- стаж научно-педагогической работы не менее трех лет;

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) учитывается опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- доцент должен систематически заниматься научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Должность доцента может быть замещена ведущими специалистами, руководителями предприятий соответствующих отраслей наук, а также лицами, имеющими почетные звания Российской Федерации, но не имеющими ученого звания доцента и ученой степени кандидата наук, и обладающими опытом практической работы по профилю преподаваемых дисциплин кафедры не менее 6 лет.

### 2.3.3 Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности;

- ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта).

## 2.4 Требования к должности профессора

### 2.4.1 Требования к образованию и обучению:

- высшее образование – специалитет, магистратура, аспирантура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- ученая степень доктора наук или ученое звание профессора (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта);

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области информационно-коммуникационных технологий;

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

#### 2.4.2 Требование к опыту практической работы:

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет;

- для общего руководства реализацией ООП ассистентуры-стажировки – опыт работы в образовательных организациях ВО не менее десяти лет;

- опыт и систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Должность профессора может быть замещена ведущими специалистами, руководителями предприятий соответствующих отраслей науки, а также лицами, имеющими почетные звания Российской Федерации, но не имеющими ученого звания профессора и ученой степени доктора наук, но имеющим ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента и обладающим опытом практической работы на руководящих должностях по профилю преподаваемых дисциплин кафедры не менее 10 лет.

При прохождении избрания на должность профессора учитывается выполнение показателей эффективности педагогической деятельности, установленной для занимаемой должности.

#### 2.4.3 Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;



- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Для руководства подготовкой аспирантов по индивидуальному учебному плану: наличие публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и(или) представления на национальных и международных конференциях результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности, соответствующей области исследований аспиранта;

Для руководства подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану: почетное звание Российской Федерации.



### Лист ознакомления

<b>Должность</b>	<b>Фамилия, инициалы</b>	<b>Дата</b>	<b>Роспись</b>